



Belangrijke data:

1 mei	: Start thema: het menselijk lichaam
5 mei	: Bevrijdingsdag, leerlingen vrij
14 mei	: Moederdag
18 mei	: Informatieavond voor geïnteresseerden
23 mei	: schoolreisje
25 mei	: Hemelvaartsdag, leerlingen vrij
26 mei	: leerlingen vrij
29 mei	: start avond4daagse
30 mei	: avond4daagse
31 mei	: avond4daagse
1 juni	: afsluiting thema: Het menselijk lichaam laatste avond, avond4daagse
2 juni	: studiedag, leerlingen vrij
5-9 juni	: vakantie
12 juni	: CAO dag, leerlingen vrij

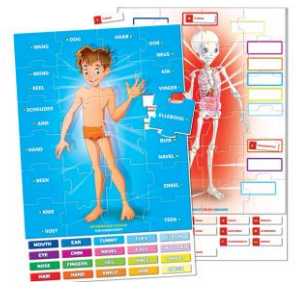
Beste ouders,

Na een week vakantie zijn we vandaag weer van start gegaan. Het thema: het menselijk lichaam is gestart en de kinderen hebben groepsdoorbroken een menselijk lichaam gemaakt en de lichaamsdelen beschreven. Erg mooi om te zien dat ze al zo goed kunnen samenwerken, maar zeker ook hoe de oudste leerlingen de jongste leerlingen meenemen en zoveel leren.

*Met vriendelijke groet,
Mayke van den Berg*

Thema: Het menselijk lichaam

Het thema is zoals net aangegeven vandaag van start gegaan. Een mooi en leerzaam thema. Mocht u thuis nog materialen of boeken hebben ter aanvulling, dan lenen wij die graag. |



Personeel

- Juf Seya zal vanaf morgen een aantal dagen op De Zeeraket aanwezig zijn. Seya zal volgend schooljaar een van de twee kleutergroepen gaan draaien. De dagen dat zij nu op school aanwezig is zal ze voorbereidingen treffen voor het komende schooljaar.
- Juf Elke heeft te kampen met een hernia in haar rug. Zij zal hierdoor niet structureel aanwezig kunnen zijn op school. We wensen haar een voorspoedig herstel.





Schoolreisje

Jaja, ook De Zeeraket gaat op schoolreisje. Dit jaar gaan we met de hele school naar.....het Dolfinarium. Op dinsdag 23 mei zal het zo ver zijn. We vetrekken met een grote bus en zullen tussen 15.30 – 16.00 uur weer op school zijn. De details volgen later. Wij hebben er al ontzettend veel zin in.



The Leader in Me

De 7 gewoontes van Covey!

Stephen Covey heeft het gedachtengoed rond de 7 gewoontes ontwikkeld. Gewoontes zijn dingen die wij herhaaldelijk doen. Het grootste deel van de tijd zijn we er ons niet van bewust dat we ze doen. We functioneren vooral “op de automatische piloot”. Sommige gewoontes zijn effectief, sommige zijn ineffectief en anderen doen er niet echt toe. Afhankelijk van wat ze zijn, zullen onze gewoontes ons maken of breken. We worden wat we herhaaldelijk doen. Een gewoonte ontstaat wanneer je kennis, vaardigheid en streven combineert. Kennis is het theoretische deel: wat moet er gedaan worden en waarom. Vaardigheden staan voor hoe iets moet worden gedaan. Streven is de motivatie, de wil om het te doen.

De eerste 3 gewoontes (1. wees proactief, 2. begin met het einddoel voor ogen en 3. belangrijke zaken eerst) vallen in de categorie “overwinningen op jezelf”. De volgende 3 gewoontes (4. denk win win, 5. eerst begrijpen dan begrepen worden en 6. synergie) passen onder het kopje “overwinningen met de omgeving. De laatste gewoonte (7. houd de zaag scherp) gaat over het onderhouden van de eerste 6.

In deze flessenpost gewoonte 5: Eerst begrijpen,

dan begrepen worden (wederzijds begrip), Je bereikt meer door je te verplaatsen in de ander. Covey noemt het empathische communicatie. Communicatie is de belangrijkste vaardigheid in je leven. Wanneer we niet slapen, communiceren we de hele dag. Of het nu in een gesprek is, of dat we onze mails beantwoorden of een bericht op Facebook lezen, het is communicatie. En nu komt het: goede communicatie begint bij luisteren! Wanneer je op een effectieve manier met iemand wilt omgaan - een kind, een collega, je echtgenoot of de buurvrouw - moet je de ander eerst begrijpen. Normaal gesproken proberen we altijd om eerst begrepen te worden. De meeste mensen luisteren om antwoord te kunnen geven. Daarbij projecteren mensen vaak hun eigen film op die van de ander: ‘ik begrijp precies wat je bedoelt. Ik heb hetzelfde meegemaakt. Weet je hoe het bij mij ging...’

Onze gesprekken zijn een verzameling monologen. Empathisch luisteren houdt in dat je de wereld bekijkt zoals de ander hem bekijkt. Het gaat verder dan registreren, overdenken en zelfs begrijpen wat iemand zegt. Bij empathisch luisteren gebruik je niet





alleen je oren, maar ook je ogen, en vooral je hart. En je hebt daarbij de intentie om de ander ook echt te willen begrijpen. Het is geen trucje, het is een houding. Je geeft iemand psychologisch volledig de ruimte om zich te uiten, en vervult daarmee een grote behoefte van alle mensen: begrepen worden, erkenning krijgen. Na begrijpen volgt begrepen worden. Wanneer je vanuit je oprechte houding laat zien dat je de ander begrijpt, zal je beter begrepen worden. Maak je ideeën duidelijk en concreet zichtbaar en plaats ze in de juiste context. Toon oprecht begrip voor de ander en daarmee vergroot je de geloofwaardigheid van je eigen ideeën. “Naast fysiek overleven is de grootste behoefte van de mens psychologisch overleven – om begrepen, erkend, bevestigd en gewaardeerd te worden.” *(Stephen Covey)*

Welkom

Er zijn weer drie nieuwe leerlingen gestart.
Wij wensen hen veel leerplezier op De Zeeraket toe.
Van harte welkom:
Jairo Naipal groep 3
Djaz Snijders groep 4
Cherina Ramphal groep 5



Wist u dat?

- De leerkrachten in de teamkamer hun eigen mission statement hebben hangen?
- We begonnen zijn over het menselijk lichaam?
- De juffen en meester mee gaan doen met de modderloop op 2 juli? En dat dit voor jullie ook heel leuk is? (op de Kempphaan)
- De vader van Fay, mooie planken maakt voor onze presentatiekast?

Wilt u ook gedurende de week op de hoogte gehouden worden? Volg ons op Facebook : @DeZeeraket

